

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PS_Ckrwi0324	Nazwa przedmiotu	Kreowanie wizerunku									
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Image creation									
Wydział			Nauk o Zdrowiu									
Kierunek			Kosmetologia									
Forma studiów			Stacjonarne									
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień									
Profil kształcenia			Praktyczny									
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego II (przedmioty do wyboru)									
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Wizaż i stylizacja									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Ewa Filipecka									
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Ewa Filipecka									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)								
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w semestrze			II-10	II-40								
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka												
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			2			Liczba punktów ECTS za przedmiot			5			
Status przedmiotu			obowiązkowy/do wyboru			Język wykładowy			Język polski			
Wymagania wstępne			Bez wymagań wstępnych									
Cele uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami doboru prawidłowego makijażu i wizażu.												
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu												
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*		
WIEDZA												
K_W24	W1	posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej, typów urody								P6S_WG		
K_W25	W2	zna zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne, upiększające i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań								P6S_WG		
UMIEJĘTNOŚCI												
K_U01	U1	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne, upiększające oraz korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań								P6S_UW		
K_U02	U2	potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych								P6S_UW		
K_U04	U3	potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów								P6S_UW		
K_U07	U4	potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu, sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta								P6S_UW		
K_U19	U5	potrafi dokonać właściwej diagnozy kosmetycznej oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań								P6S_UW		

		i przeciwwskazań	
K_U20	U6	potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem, rozpoznać wystąpienie działania niepożądanego po zastosowaniu kosmetyku	P6S_UW
K_U40	U7	potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K1	jest gotowy, aby podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach	P6S_KK
K_K05	K2	jest gotów do realizacji zadań zawodowych w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem	P6S_KO
K_K06	K3	jest przygotowany do zapewnienia klientowi komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	P6S_KO

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

	Forma zajęć dydaktycznych								
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...

WIEDZA									
W1				X					
W2				X					
UMIEJĘTNOŚCI									
U1								X	
U2								X	
U3								X	
U4								X	
U5								X	
U6								X	
U7								X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	
K3								X	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

<p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Techniki wykonywania makijażu dziennych i okolicznościowych W2.</p> <p>Zasady analizy kolorystycznej W1.</p> <p>Zasady doboru makijażu w zależności od cery oraz jej defektów W1,W2.</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Analiza kolorystyczna „4 pory roku” U4,U7,K1.</p> <p>Upiększanie cery normalnej ,suchej, tłustej, mieszanej U1, U2, U5, U6, K3.</p> <p>Makijaż w zależności od kształtu twarzyU1, U2, U4, U7.</p> <p>Dobór podkładu pudru, różu U2, U4, U6.</p> <p>Dobór korektorów i rozświetlaczy/tuszowanie defektów cery U1, U2, U6, U7, K1.</p> <p>Malowanie ust. Poprawianie kształtu ust przez różne sposoby nakładania pomadki U1, U2, U3, K3.</p> <p>Makijaż oczu. Poprawianie kształtu oka. Malowanie brwi przy różnych kształtach twarzy U1, U2, U3, U7, K3.</p>		<p>W1, W2, U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7 K1, K2, K3,</p>
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makijaż / Małgorzata Rajczykowska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010.</li> <li>2. Makijaż bez tajemnic / Rae Morris ; fot. Steven Chee ; [przekł. Agnieszka Wróblewska].- Łódź : Galaktyka, cop. 2012.</li> <li>3. Perfekcyjny makijaż : dla wszystkich, od początkujących po profesjonalistów / Bobbi Brown ; współpr. Debra Bergsma Otte i Sally Wadyka ; fot. Henry Leutwyler ; [przekł. Agnieszka Wróblewska].- Łódź : Galaktyka, 2011.</li> <li>4. Podstawy kosmetologii praktycznej / pod red. Małgorzaty Wilk-Jędrusik i Sebastiana Kuczyńskiego ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2013.</li> <li>5. Red Lipstick Monster : tajniki makijażu / Ewa Grzelakowska-Kostoglu.- Wydanie 2.- Kraków : Flow Books-Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2018.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasopismo Cabines, <i>Świat kosmetyki profesjonalnej</i></li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	40
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>54</b>

<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,2</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	30
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	11
2.5	Inne – jakie?	-
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>71</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,8</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>125</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>5</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>60</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>2,4</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.